**职业规划发展与就业指导工作坊推进方案**

2017.10.17

**一、整体思路**：

上海建桥学院职业发展与就业指导工作坊以配合我校应用型人才培养为主题，以培养大学生创新精神、企业家精神、提升就业与创业能力为核心，以加强我校大学生职业规划教育及创新创业教育为着力点，以提高我校学生就业质量为直接工作目标，以促进我校应用型人才培养为长期建设目标，力争使我校大学生就业指导工作更加专业化，就业创业教育工作常态化。

**二、工作坊成员：（13人）**

负责人及联络人：王晨岑、周意芳、范琨琨

指导老师：贾存忠、徐伟；

大部分老师都是职业发展课程教研室成员、多位老师拥有职业发展就业指导中级专业证书、思政与心理学专业；

商学院：王晨岑、郭晓铭（曾任大连艺术学院创新创业学院院长助理）、范琨琨、赵嘉馨（主持商学院职业规划工作室）、韩照坤

新闻学院：贾存忠（职业规划教研室副主任）

信息技术学院：赵淑阳

外国语学院：徐伟、焦丽

艺术设计学院：周意芳

职业技术学院：孙俊芳、刘晓培

珠宝学院：袁江

1. **主要工作内容**：

工作坊计划在一年中进行5大类活动，活动内容通过理论学习、实践创新、课题研究等形式展开。

1. 以**开放式交流**的方式促进辅导员开展理论研究与经验交流，介绍各学院好做法、补好现有的短板；（每月1次固定）

积极推荐工作坊成员参加各类**大学生职业发展类课程培训，**每人每年不少于2次相关培训（2017年6月很多位辅导员参加创新辅导证书）

**2.针对一年级新生的职业发展课程沟通会（2017.12）**

（1）与职业规划教研室沟通，为学校的职业发展教育课程建设提供建议参考。将职业发展教育与引导进一步精准定位，针对大一新生，围绕提高学生职业规划意识及能力的主旨，开展职业发展课程，为学生职业发展教育打好基础。

结合应用型高校人才培养方案及国务院关于深化教育体制改革中对民办高校的相关意见，加强通识教育课程建设，拓宽学生视野，培养学生独立思考与判断是非的能力，培养企业家精神，创新教育的理念。增强[社会责任感](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E8%B4%A3%E4%BB%BB%E6%84%9F&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "_blank)。推进职业发展教育精品课程建设，促进优质教育资源共享。

3、针对毕业班就业指导工作，整合就业资源，建立学院一级就业资源库（2017.3）

例如在商学院，赵嘉馨老师就业工作室，在以往工作中积累了大量的就业资源。这样的做法，从根本上解决毕业班更换辅导员后，前期资料的流失。通过对工作室及辅导员手中的就业资源的摸排，将校企合作以及就业长期合作单位和岗位联系资料统计归档，将学院内就业资源有效整合，以避免就业资源的流失，进而推进学院就业资源库建设。

1. **辅导员科研能力的发展**

（1）2018年6月前工作坊每位老师需要公开发表一篇职业发展教育类的科研成果论文。每位成员积极参加辅导员论坛征文活动、辅导员职业能力竞赛等项目。

（2）大学生职业发展就业指导工作体系工作的研究（2018.6）

结合2017上海市就业创业年度专题研究的申报，拟通过学校学生处、就业办以及各学院就业工作的调研和帮忙，系统进行归纳整理，起草《上海民办高校毕业生就业指导队伍专业化建设的研究》。

**5、加强学生创新创业教育引导工作**

（1） 加强专业导师、双创导师的师资建设

发掘学校有创业、企业运营相关经验的优秀专业课教师及辅导员，积极引入成功创业者、知名企业家、天使和创业投资人、专家学者，校友创业典型担任兼职创业导师，提供包括创业方案、创业渠道等创业辅导。**重点研究“三位一体”工作中，专业导师在大学生四年一贯制的专业教育引领过程中所起的重要作用。**

（2）举办双创专题讲座，推进双创导师人才库建设

以创新创业专题讲座的形式，推进学院创新创业教育工作常态化。讲师建议为较为成功的青年创业者（企业经营者、企业中高管、创业校友）。以尽量避免曲高和寡。学院应有讲师审核及合作（名誉聘任、校企结合）机制，并记录归档，进而推进学院双创导师人才库建设。

（3）建立双创宣传平台，推进双创校际及校企（名誉）交流合作

建立学院双创宣传平台，促进双创宣传、对外合作及材料积累。主要目的是以商学院的名义，用低投入的方式在名义上扩大学院的对外合作；次要目的是为评估及学生工作积累材料。