**党团建设与思政教育工作坊(第一期)**

党团与思政教育工作坊共计27名成员，党团建设方向14人，网络思政方向11人，作为工作坊专家顾问2人。根据《辅导员专业化工作坊团队建设的通知》制定本方案。



**（一）理论学习**

1．参加集中培训：要求工作坊成员根据自己的方向和兴趣选择1-2次培训，并做培训小结在工作坊成员间做交流分享。



2.集中研讨：根据工作坊成员的工作经历和所带学生年级层次分为5组，每组3-4人。各小组可针对在党团建设和思政教育工作中存在的共性的难题或当前在校大学生出现的新特点、新问题或学校一学年来的大的政策导向等，以小组为单位做课题研究，并在工作坊集中研讨时间进行研究课题的展示，每次研讨进行一个课题，课题外其他成员在听完研究小组的成果汇报后，由主持者组织其他参与成员进行提问、讨论、争鸣。最后由专家顾问对该次研讨进行总结评价。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动主题** | **活动内容** |
| 11月中旬 | 工作坊全体成员会议 | 建立沟通平台、构建工作机制等 |
| 11月下旬 | 理论时政学习 | 听取十八届六中全会的精神解读 |
| 12月 | 高校思想文化建设研讨 | 以个人为单位，就自己的研究专项进行探讨 |
| 1月 | 案例分享 | 以小组为单位，分享高校思政教育案例典型 |
| 2月 | 参与思想理论课授课 | 申请思想政治理论课讲课、了解学生思想动态 |
| 3月 | 辅导员思想政治教育研究能力提升 | 邀请思政部教授进行课题指导，并就所负责的课题遇到问题进行集中探讨 |
| 4月 | 素质拓展 | 大操场(跳长绳、三人两足、报纸滚轮等） |
| 5月 | 基于易班的网络文化建设与与管理专题 | 参加上海教育系统网络文化发展研究中心培训、分享学习心得 |
| 6月 | 研究成果汇编成册 | 将思政教育工作科学化品牌化 |

3．组织自主学习：采用结合自身工作和研究方向认领研究课题、自选研究课题，自主学习搜集材料，积累经验。本工作坊中，党团建设方向共计11人，其中6人担任或曾经担任学院党组织委员工作，4人担任或曾担任学院分团委书记工作，入校时间在一年以上。5人带大一新生，但都曾经带过毕业班；2人带大二，3人带毕业班；总体工作方向都集中在党团建设，要求理论研究侧重于党团建设并能够有效的指导实际工作。网络思政方向，共计8人，3位承担易班建设工作，5位承担党建相关工作。另外本工作坊成员中有7位正在主讲大学生思政课程，要求该组围绕思政方向选题，该类课题的研究对于教学和易班建设会有更好的促进作用。党团思政工作坊分两个大方向，要求两个方向的小组成员根据自己的方向结合在校的实际工作，在日常的工作和自主学习中发现问题、解决问题，积累研究素材，最终确定研究的课题。

根据目前发现的共性问题举例如：

1. 高校党建进学生社区模式研究（如何发挥入党积极分子和党员的辐射带动作用，改善大学生寝室脏乱差和违纪情况）
2. 新媒体环境下党建工作面临的挑战（各种途径散播网络不良信息等对在校大学生的影响和如何运用新媒体平台把握正确的舆论导向）
3. 高校大学生正式党员的后期管理和先进性发挥问题研究（结合目前基层党建工作中存在的预备党员转正后积极性不如之前的情况）
4. 网络环境下党组织生活形式研究（针对教职工党员是毕业生党员难以集中时间开展党组织生活的问题研究）
5. 大学生党组织生活模式研究（结合90后、95后大学生党员的个性研究党组织生活开展的形式，如何采用新颖且乐于接受的形式将组织生活的内容开展下去）
6. 高校学生学术性社团的建设和管理问题研究（如何发挥学术性社团的作用，增强学生的专业认同感、积极参与到学科竞赛中，真正的带动本专业的学习氛围）
7. 如何发挥高校社团的作用来构建健康安全文明和谐的校园文化

**（二）实践创新**

在深入开展专题培训、集中研讨和自主学习的基础上，结合工作实际和各成员实际承担的横向工作，将理论和实践结合起来，开展实践创新。使得我校党团建设和思政教育在学校的“十三五”规划和卓越建桥计划的大前提下开展各项学生活动和网络思政教育，旨在围绕着提高我校学生的八项能力、促进校风学风建设为目标，指导相关领域学生活动。通过理论与实践相结合的形式进一步增强辅导员在该领域的实践创新能力，更好的完成本职工作。

**（三）课题研究**

1.在分小组做课题研究和研讨的基础上，建议以小组或个人为单位申报校级或者市级研究课题，上升到更高层次的理论研究，并在相关知名期刊上发表研究论文。

2.工作坊每位成员以学年为单位，结合学年内的理论研究和工作实际撰写研究论文或者案例分析一篇，汇编成一本党团思政工作集子，供坊内成员和新辅导员学习研究用。经过初期本工作坊成员的自选和领选，拟定本年度内工作坊成员侧重的研究课题如下：

**党团建设方向：**

1. 新媒体时代对大学生党性修养的影响**(马韵)**
2. 在新时代背景下如何推动和创新党建带团建工作**（俞海燕）**
3. 如何发挥民办高校党建在思政工作中的地位与作用**(白杨)**
4. 新形势下民办高校党建工作的实践与探索**(白杨)**
5. 大学生支部党组织生活新模式研究**（张莉）**
6. 高校毕业生流动党员管理对策研究**（张莉）**
7. 新形势下如何加强共青团的组织文化建设**（李月艳）**
8. 高校党建文化引领班风建设的探讨**(郑楠)**
9. 民办高校与公立高校学生管理的差异化研究**（高雅）**
10. 如何发挥学生党员的先锋模范作用－-以上海建桥学院文明修身为例**（程晨）**
11. 新时期高校文化内涵建设理念下团学工作的发展和创新**（张楚成）**
12. 高校学生学术性社团的建设和管理问题研究**（蒯潇玲）**
13. 民办高校中外合作办学背景下学生党建工作新路径研究**（朱浩桢）**
14. 民办高校党建理论研究方法的发展与创新**(王丽佳)**
15. 民办党建理论教学的探索与思考**(王丽佳)**
16. 新形势下民办高校党建工作创新的若干思考**(王晨岑)**

**思政教育（网络思政）方向：**

1. 民办高校合作化办学背景下的学生思想教育与管理研究**（潘明芸）**
2. 互联网+时代的学生网络思想政治教育研究**（潘明芸）**
3. 基于易班的高校网络舆情监测与引导研究**（潘明芸）**
4. 利用易班平台开展大学生思想政治教育研究--以上海市民办高校为例**(蔡福恩)**
5. 新媒体下思政工作开展形式的创新研究**（王婷）**
6. 利用贴吧建设平台开展大学生网络思政教育研究--以上海建桥学院吧为例**（钟子健）**
7. 网络借贷对学生消费行为与观念的影响**（徐帆）**